

Statut Przedszkola nr 66 Źródło w Gdańsku

Rozdział 1. Postanowienia ogólne

§ 1.

Przedszkole nr 66 Źródło w Gdańsku zwane dalej Przedszkolem, jest publiczną placówką oświatową, prowadzącą zajęcia z zakresu wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym.

§ 2.

Siedziba Przedszkola mieści się w Gdańsku, przy ulicy Startowej 27.

§ 3.

Przedszkole działa na podstawie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Konwencji o Prawach Dziecka, ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela i rozporządzeń wykonawczych do tych ustaw oraz niniejszego statutu.

§ 4.

Organem prowadzącym Przedszkole jest Gmina Miasto Gdańsk, z siedzibą: Urząd Miejski w Gdańsku, ul. Nowe Ogrody 8/12, 80-803 Gdańsk.

§ 5.

Nadzór pedagogiczny nad Przedszkolem sprawuje Pomorski Kurator Oświaty.

§ 6.

Przedszkole używa:

1) Pieczętki podłużnej w brzmieniu:

PRZEDSZKOLE NR 66

„Źródło”

ul. Startowa 27, 80-461 Gdańsk

tel. 58 55 66 903

do umów i faktur Vat, które dokumentują zakup towarów i usług dokonanych przez jednostkę oraz do pozostałej dokumentacji

2) Własnego logo

§ 7.

Przedszkole dokumentuje swoją działalność prowadząc „Kronikę przedszkola”, stronę internetową <http://p66.edu.gdansk.pl> oraz funpage na Facebook’u

§ 8.

Ilekczo w statucie jest mowa o:

- 1) Ustawie – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.);
- 2) Rodzicach należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych.
- 3) Organie Prowadzącym – należy przez to rozumieć organ wskazany w § 4 Statutu;
- 4) Dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Przedszkola;
- 5) Nauczycielu – należy przez to rozumieć nauczycieli zatrudnionych w Przedszkolu;
- 6) pracownika niepedagogicznym – należy przez to rozumieć pracownika Przedszkola, niebędącego nauczycielem;
- 7) Wychowanku – należy przez to rozumieć wychowanka Przedszkola;
- 8) Statucie – należy przez to rozumieć niniejszy Statut;
- 9) Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć organ Przedszkola, o którym mowa w art. 69 Ustawy;
- 10) Radzie Rodziców – należy przez to rozumieć organ Przedszkola, o którym mowa w art. 83 Ustawy;
- 11) Podstawie programowej – należy przez to rozumieć podstawę programową wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 47 ust. 1 pkt. 1 Ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730 z późn. zm)).

Rozdział 2. Cele i zadania przedszkola

§ 9.

Celem wychowania przedszkolnego jest:

- 1) kształcenie i wychowanie służące rozwijaniu:
 - a) poczucia odpowiedzialności,
 - b) miłości ojczyzny,
 - c) poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata;

2) przygotowanie dziecka do wypełniania w przyszłości obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady:

-solidarności,

-demokracji,

-tolerancji,

-sprawiedliwości,

-wolności;

3) wsparcie całościowego rozwoju dziecka przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się;

4) umożliwienie dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna;

5) osiągnięcie dojrzałości do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji;

6) rozwijanie nawyku dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo;

7) dobór i stosowanie nowoczesnych i najbardziej efektywnych metod i narzędzi nauczania;

8) systematyczne sprawdzanie postępów w rozwoju Wychowanków;

9) diagnozowanie przyczyn nieprawidłowych zachowań Wychowanków;

10) kształtowanie u Wychowanków szacunku dla wartości wspólnych i cudzych;

11) podejmowanie wspólnych inicjatyw ze środowiskiem lokalnym, organizacjami oraz instytucjami;

12) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków w Przedszkolu oraz poza nim w trakcie zajęć, wyjazdów, atrakcji i uroczystości pozaszkolnych;

13) organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

14) budowanie różnych form współpracy ze środowiskiem lokalnym, organizacjami, stowarzyszeniami, innymi przedszkolami i szkołami w kraju i zagranicą;

15) ciągłe rozwijanie treści i form kształcenia oraz zabawy;

16) organizację warunków sprzyjających nabywaniu przez Wychowanków doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze ich rozwoju;

17) zapewnienie odpowiedniej infrastruktury oraz wyposażenia niezbędnego do realizacji celów i zadań Przedszkola

§ 10.

Przedszkole realizuje następujące zadania:

1) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających

nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju;

2) tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;

3) wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;

4) zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;

5) dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;

6) wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;

7) tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym;

8) przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne;

9) tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;

10) tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody;

11) tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;

12) współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka;

13) kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne

dorośle osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju;

14) systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju;

15) systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;

16) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

§ 11.

Cele, o których mowa w § 1. Przedszkole realizuje m.in. poprzez:

1) przekazywanie Wychowankom nowoczesnej, aktualnej wiedzy, w sposób dla nich zrozumiały;

2) wykorzystanie w działalności Przedszkola nowoczesnych technologii oraz narzędzi w tym internetu;

3) kształtowanie u Wychowanków prawidłowych stosunków z otoczeniem oraz ukierunkowanie na samodzielne, aktywne i odpowiedzialne wykonywanie własnych zadań w życiu szkolnym, rodzinnym i społecznym;

4) przekazywanie Wychowankom wiedzy ułatwiającej dokonywanie samodzielnych wyborów;

5) dobór i stosowanie nowoczesnych i najbardziej efektywnych metod i narzędzi nauczania;

6) systematyczne sprawdzanie postępów w rozwoju Wychowanków;

7) diagnozowanie przyczyn nieprawidłowych zachowań Wychowanków;

8) kształtowanie u Wychowanków szacunku dla wartości wspólnych i cudzych;

9) podejmowanie wspólnych inicjatyw ze środowiskiem lokalnym, organizacjami, oraz instytucjami;

10) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków w Przedszkolu oraz poza nią - w trakcie zajęć, wyjazdów, atrakcji i uroczystości pozaszkolnych;

11) organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

12) budowanie różnych form współpracy ze środowiskiem lokalnym, organizacjami, stowarzyszeniami, innymi szkołami w kraju i zagranicą.

13) ciągłe rozwijanie treści i form kształcenia oraz zabawy;

14) organizację warunków sprzyjających nabywaniu przez Wychowanków doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze ich rozwoju;

15) zapewnienie odpowiedniej infrastruktury oraz wyposażenia niezbędnego do realizacji celów i zadań Przedszkola.

§ 12.

Przedszkole jako przedszkole publiczne:

- realizuje programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego;
- zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie;
- przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
- zatrudnia nauczycieli wychowania przedszkolnego i nauczycieli specjalistów posiadających odpowiednie kwalifikacje.

§ 13.

1. Przedszkole udziela dzieciom tego potrzebującym, pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dziecku w przedszkolu polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka, rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, w celu wspierania potencjału rozwojowego dziecka i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana przez dyrektora jest dobrowolna i bezpłatna.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu udzielana jest z inicjatywy:
 - 1) rodziców dziecka;
 - 2) dyrektora przedszkola;
 - 3) nauczyciela lub specjalisty;
 - 4) poradni;
 - 5) pomocy nauczyciela;
 - 6) pracownika socjalnego;
 - 7) asystenta rodziny;
 - 8) kuratora sądowego;
 - 9) organizacji pozarządowej;
 - 10) innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
5. Działaniami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej obejmowane będą dzieci

o specjalnych potrzebach edukacyjnych tj.: dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym, dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej, dzieci zaniedbane środowiskowo oraz dzieci szczególnie uzdolnione.

6. W przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego utworzenie zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, który będzie planował i koordynował udzielanie pomocy, z uwzględnieniem wymiaru godzin ustalonego dla poszczególnych form udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

7. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają dzieciom nauczyciele oraz specjaliści.

8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna prowadzona jest:

- w toku bieżącej pracy przez nauczycieli,
- w formie zajęć specjalistycznych,
- w formie zajęć rozwijających uzdolnienia;

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom dzieci i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

10. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz z przedszkolami wiodącymi w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju.

11. Dyrektor w drodze zarządzenia określa „Zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.

12. W przedszkolu są zatrudnieni: pedagog specjalny, psycholog, logopeda i inni specjaliści.

Obowiązki specjalistów, to:

- prowadzenie badań diagnostycznych;
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanków;
- prowadzenie zajęć specjalistycznych;
- podejmowanie działań profilaktycznych;
- wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 14.

1. Przedszkole organizuje zajęcia religii.

2. Nauka religii odbywa się na wniosek rodziców z zachowaniem następujących kryteriów:

- rodzice składają w formie pisemnej deklarację woli do dyrektora przedszkola, do którego uczęszcza dziecko;

-deklaracja woli rodzica w sprawie uczestnictwa dziecka w zajęciach religii składana jest na początku roku szkolnego, ale może być odwołana w każdym czasie.

3. Przedszkole organizuje naukę religii dla grupy dzieci nie mniejszej niż siedmiu wychowanków.

4. Nauka religii odbywa się w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych w tygodniu właściwych dla danego poziomu nauczania.

5. Dzieciom nie uczestniczącym w nauce religii przedszkole zapewnia opiekę nauczyciela wychowania przedszkolnego.

6. Nauczyciela religii w przedszkolu zatrudnia się wyłącznie na podstawie imiennego pisemnego skierowania do danego przedszkola wydanego przez:

-w przypadku Kościoła Katolickiego – właściwego biskupa diecezjalnego;

-w przypadku pozostałych kościołów oraz innych związków wyznaniowych – właściwe władze zwierzchnie tych kościołów i związków wyznaniowych.

7. Nadzór pedagogiczny nad nauczaniem religii w zakresie metodyki nauczania i zgodności z programem prowadzi dyrektor przedszkola oraz pracownicy nadzoru pedagogicznego na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

Rozdział 3. Sposób realizacji zadań przedszkola

§ 15.

1. W celu realizacji zadań przedszkola nauczyciel lub zespół nauczycieli pracujący z grupą dzieci realizują program (lub programy) wychowania przedszkolnego zaopiniowany przez radę pedagogiczną, dopuszczony do użytku przez dyrektora przedszkola oraz wpisany do przedszkolnego zestawu programów wychowania przedszkolnego.

2. Program wychowania przedszkolnego nauczyciele realizują we współpracy z rodzicami oraz instytucjami działającymi w najbliższym środowisku.

3. W odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby dzieci, nauczyciele opracowują i realizują innowacje pedagogiczne.

4. Główną formą pracy z dziećmi w przedszkolu jest zabawa w budynku przedszkola i na świeżym powietrzu.

5. Pobyt na świeżym powietrzu jest elementem codziennej pracy z dziećmi.

6. W celu realizacji programu wychowania przedszkolnego nauczyciele:

1) wykorzystują każdą sytuację i moment pobytu dziecka w przedszkolu:

-zajęcia kierowane,

-zajęcia niekierowane,

-czas posiłków,

-spacery i wycieczki,

-uroczystości przedszkole,

-spotkania z ciekawymi ludźmi,

-czas przeznaczony na odpoczynek;

2) stwarzają warunki umożliwiające dzieciom osłuchanie się z językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego;

3) diagnozują, obserwują dzieci i twórczo organizują przestrzeń ich rozwoju:

-aranżują sale przedszkolne w sposób umożliwiający dzieciom:

-podejmowanie różnych form działania m.in. w kąciakach zainteresowań,

-odpoczynek w miejscu do tego przeznaczonym,

-celebrowanie i spożywanie posiłków,

-podejmowanie prac porządkowych.

7. Czynności złożone mające na celu przygotowanie dzieci do nauki czytania i pisania nie odbywają się z udziałem całej grupy, lecz w trakcie zabawy z dziećmi zainteresowanymi ich poznawaniem.

8. Organizując zajęcia z dziećmi nauczyciele biorą pod uwagę ich możliwości i potrzeby.

9. Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu oparta jest na rytmie dnia opisanym w ramowym rozkładzie dnia.

10. Dla dzieci najmłodszych (grupa 3-latków) przedszkole organizuje wypoczynek poobiedni-leżakowanie.

11. W sytuacjach nadzwyczajnych, takich jak nagłe zachorowanie nauczyciela, sytuacje losowe dopuszcza się na krótki czas przekroczenie liczebności grupy do czasu zorganizowania zastępstwa.

12. Dopuszcza się zmianę organizacji pracy oddziału wynikającą z dużej absencji dzieci lub nauczycieli. Zmiana może dotyczyć:

a) zmniejszenia liczby oddziałów;

b) łączenia oddziałów, jednak nie więcej niż 25 dzieci w oddziale.

13. Zajęcia w przedszkolu zawieszają się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

1) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez

ogólnopolskich lub międzynarodowych,

2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z dziećmi zagrażającej ich zdrowiu,

3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,

4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci innego niż określone w pkt 1–3.

14. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 13, na okres powyżej 2 dni dyrektor przedszkola organizuje dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te organizowane są najpóźniej trzeciego dnia od zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust.13 .

15. W uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może odstąpić od organizowania edukacji zdalnej. W takim przypadku nauczyciele będą mogli przekazywać lub informować rodziców o dostępnych materiałach i możliwych sposobach utrwalania wiedzy i rozwijania zainteresowań przez ucznia w miejscu zamieszkania.

16. Dyrektor przedszkola na wniosek rodziców dziecka i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwiają dziecku, które posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, realizację zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

17. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość organizowane będą z uwzględnieniem w szczególności:

1) nie obciążania dzieci zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;

2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;

3) możliwości psychofizycznych dzieci podejmowania wysiłku umysłowego w ciągu dnia;

4) kształcenia bez użycia monitorów ekranowych lub z ich minimalnym użyciem;

5) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;

6) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.

18. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będą organizowane w oddziałach wiekowych z możliwością połączenia oddziałów dzieci o tym samym wieku w jedną grupę i realizowane są z wykorzystaniem technologii informacyjno –komunikacyjnych takich jak:

- 1) komunikatory, poczta elektroniczna, grupy społecznościowe, kontakt telefoniczny;
 - 2) inne niż wskazane w pkt 1, umożliwiające kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.
19. Czas zajęć dla dzieci nie będzie przekraczać ustalonego czasu dla danej grupy wiekowej.
20. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor zapewnia rodzicom możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje rodzicom informację o formie i terminach tych konsultacji. W miarę możliwości konsultacje te odbywają się w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem poprzez komunikatory.
21. W uzasadnionych przypadkach w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, może czasowo zmodyfikować tygodniowy zakres treści nauczania wynikający z planowania miesięcznego nauczycieli.
22. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz zajęć, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 10 ustawy.
23. W przypadku dziecka, które z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców organizuje dla tego dziecka zajęcia na terenie danego przedszkola, o ile jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie tego przedszkola, lub na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu dziecka. Zajęcia te organizowane są w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia.

§ 16.

1. Przedszkole wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do podjęcia nauki w szkole.
2. Pomaga w rozpoznawaniu możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka oraz podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej.
3. Nauczyciele współpracują z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczo-edukacyjnych zgodnie z opracowanym na każdy rok planem współpracy z rodzicami uwzględniającym potrzeby rodziców i dzieci oraz poprzez:

- 1) zapoznanie rodziców z najważniejszymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola w szczególności podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz programami wychowania przedszkolnego realizowanymi w danej grupie;
- 2) systematyczne informowanie rodziców o postępach w rozwoju ich dziecka i zachęcanie do współpracy w realizacji programu wychowania przedszkolnego;
- 3) podnoszenie świadomości pedagogicznej rodziców poprzez:
 - organizację warsztatów dla rodziców,
 - spotkań ze specjalistami,
 - opracowywanie prelekcji, referatów, materiałów na określony temat, przedstawianych na zebraniach rady pedagogicznej, umieszczanych w broszurach dla rodziców oraz na tablicy informacyjnej w przedszkolu.

Rozdział 4. Sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu oraz poza przedszkolem

§ 17.

1. Organizację pracy przedszkola określa „Ramowy rytm dnia” ustalony przez dyrektora przedszkola na wniosek rady pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny nauczania, wychowania i opieki, potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci, rodzaju niepełnosprawności dzieci oraz oczekiwań rodziców.
2. Na podstawie ramowego rytmu dnia nauczyciel lub nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla tego oddziału szczegółowy plan dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.
3. Nauczyciel przedszkola prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z obowiązującą podstawą programową i dopuszczonymi przez dyrektora, na wniosek nauczycieli, programami wychowania przedszkolnego.
4. Godzina prowadzonych przez nauczyciela zajęć nauczania, wychowania i opieki w przedszkolu trwa 60 minut.
5. Czas prowadzonych w przedszkolu zajęć jest dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci, z tym, że czas prowadzonych w przedszkolu zajęć dodatkowych, np. religii, języka obcego nowożytnego, FIT-Klasy i innych zajęć powinien wynosić:
 - 1) z dziećmi w wieku 3 - 4 lat – około 15 minut;

2) z dziećmi w wieku 5 - 6 lat – około 30 minut.

6. Dzieci nie uczestniczące w zajęciach mają w czasie ich trwania zapewnioną opiekę nauczyciela wychowania przedszkolnego.

7. Osoby prowadzące zajęcia dodatkowe są odpowiedzialne za bezpieczeństwo powierzonych im opiece dzieci.

§ 18.

Nauczyciele sprawujący aktualnie opiekę nad wychowankami, w czasie ich przebywania w przedszkolu, są obowiązani:

- 1) zapewnić bezpieczeństwo powierzonych mu wychowanków;
- 2) stosować się do obowiązujących przepisów i instrukcji z zakresu bezpieczeństwa, w tym w szczególności do instrukcji przeciwpożarowych;
- 3) stale kontrolować miejsca, w których przebywają wychowankowie,
- 4) nie dopuszczać do opuszczenia przez wychowanka pomieszczenia lub terenu przedszkola (z wyjątkiem organizowanych przez przedszkole wyjść, wyjazdów i wycieczek);
- 5) kontrolować stan sprzętu, zabawek i wykorzystywanych narzędzi, a w przypadku stwierdzenia zagrożenia bezpieczeństwa wychowanków – podjąć stosowne działania i poinformować dyrektora;
- 6) dbać o porządek i higienę w miejscu przebywania wychowanków;
- 7) zapewnić, aby wychowankowie nie zostali pozostawieni bez opieki nauczyciela;
- 8) niezwłocznie udzielić pomocy wychowankowi, w sytuacji zagrożenia lub urazu;
- 9) informować odpowiednie służby (Pogotowie Ratunkowe, Policja, Straż Pożarna) o przypadkach zagrożenia bezpieczeństwa bądź urazu wychowanka;
- 10) informować dyrektora o każdym wypadku z udziałem wychowanka;
- 11) niezwłocznie poinformować rodziców wychowanka o wypadku z jego udziałem lub urazie oraz o podjętych przez Nauczyciela działaniach.

§ 19.

1. Podczas pobytu dzieci na placu zabaw, zajęcia i zabawy poszczególnych grup odbywają się w wyznaczonym miejscu, ze sprzętem dostosowanym do potrzeb i możliwości dzieci oraz zgodnie z Regulaminem korzystania z urządzeń na placu zabaw.

2. W trakcie zabaw poza terenem przedszkola (spacery, wycieczki piesze) zapewniona jest opieka nauczycielki oraz dodatkowo opieka woźnej.

3. Wyjścia nauczyciela z grupą dzieci poza teren przedszkola odnotowywane są w Rejestrze wyjść grupowych.

4. W przypadku wycieczek wyjazdowych poza teren przedszkola obowiązują zasady określone w Regulaminie organizowania turystyki i krajoznawstwa.

§ 20.

1. Rodzice są obowiązani do przyprowadzania do przedszkola zdrowego dziecka, a w przypadku otrzymania informacji o chorobie dziecka w trakcie jego pobytu w placówce, do niezwłocznego odebrania dziecka.

2. W przypadku zagrożenia życia dziecka, przedszkole wzywa karetkę pogotowia i powiadamia o tym jego rodziców. Dziecko zostaje powierzone opiece lekarza i pozostaje w obecności nauczyciela lub dyrektora, którzy towarzyszą mu do czasu pojawienia się rodziców.

§ 21.

1. W budynku Przedszkola (szatnia, mały hol i wejście służbowe) zamontowane są kamery CCTV w celu zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu i ochrony mienia dzieci oraz pracowników przedszkola.

2. Nagrania z monitoringu mogą być udostępnione wyłącznie uprawnionym do tego służbom (policja, prokuratura).

3. Sposób korzystania z nagrań regulują odrębne przepisy.

4. W celu uniemożliwienia wejścia do przedszkola osób postronnych zamontowany jest videodomofon.

Rozdział 5. Szczegółowe zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola

§ 22.

1. W sprawowaniu opieki nad wychowankami konieczne jest przestrzeganie przez rodziców obowiązku osobistego przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola bezpośrednio z sal zabaw lub ogrodu przedszkolnego.

3. Dzieci mogą odbierać inne osoby dorosłe, które ukończyły 18 lat, upoważnione na piśmie przez rodziców, zapewniające dziecku pełne bezpieczeństwo.

4. Upoważnienie do odbioru dziecka jest ważne przez jeden rok szkolny.

5. Rodzice dziecka oraz osoby przyprowadzające i odbierające dziecko z przedszkola są odpowiedzialne za jego bezpieczeństwo w drodze do przedszkola i z przedszkola do domu.

6. Przedszkole ponosi odpowiedzialność za dziecko od momentu, gdy rodzic osobiście przekazuje je nauczycielowi lub innemu pracownikowi przedszkola.
7. Rodzic przejmuje odpowiedzialność za dziecko, gdy przywita się i odbierze je od nauczyciela.
8. Przedszkole może odmówić wydania dziecka osobie, której stan będzie wskazywał, iż nie może ona zapewnić dziecku bezpieczeństwa.
9. W przypadku zaistnienia takiego faktu nauczycielka postępuje zgodnie z Regulaminem przeprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola.
10. Życzenia Rodziców, dotyczące nieodbierania dziecka przez jednego z Rodziców, muszą być poświadczone przez odpowiednie orzeczenie sądowe.
11. W celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom, odbiór z ogrodu przedszkolnego odbywa się poprzez wejście rodziców/opiekunów przez główne drzwi wejściowe, następnie poprzez szatnię do ogrodu przedszkolnego i powrót z dzieckiem tą samą drogą.
12. Plac zabaw zlokalizowany w ogrodzie przedszkolnym jest terenem służącym zabawie i wypoczynkowi wyłącznie dzieciom uczęszczającym do Przedszkola nr 66 Źródło w Gdańsku i przebywającym pod opieką nauczycieli.
13. Plac zabaw przeznaczony jest dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat przebywających pod opieką nauczycieli Przedszkola.
14. Zasady korzystania z przedszkolnego ogrodu określone są w Regulaminie korzystania z placu zabaw na terenie Przedszkola nr 66 Źródło w Gdańsku.

Rozdział 6. Formy współdziałania z rodzicami

§ 23.

1. Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach.
2. Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.
3. W celu zapewnienia partnerskiej współpracy z rodzicami organizowane są następujące jej formy:
 - 1) zebrania ogólne;
 - 2) zebrania grupowe;
 - 3) konsultacje indywidualne dyrektora, nauczycieli i specjalistów z rodzicami;
 - 4) uroczystości przedszkolne;
 - 5) zajęcia otwarte (przynajmniej jedno w każdym półroczu);
 - 6) umieszczanie informacji w kąciku dla rodziców;

- 7) udział w akcjach charytatywnych;
 - 8) informacje umieszczane na stronie internetowej przedszkola lub portalu społecznościowym przedszkola;
 - 9) pogadanki, prelekcje i zajęcia warsztatowe.
4. Dyrektor przedszkola organizuje spotkanie z rodzicami dzieci nowoprzyjętych do przedszkola, w czerwcu każdego roku, w celu omówienia zasad organizacji przedszkola oraz zapoznania ze sposobem przygotowania dziecka do rozpoczęcia edukacji przedszkolnej.
 5. Po zakończeniu rekrutacji dzieci na następny rok szkolny, przedszkole organizuje cykl spotkań adaptacyjnych dla dzieci nowoprzyjętych i ich rodziców w celu:
 - 1) obniżenia poczucia lęku u dzieci i rodziców dzięki poznaniu nauczycielek i sali, w której dzieci będą przebywać;
 - 2) umożliwienia obserwacji stosowanych w przedszkolu metod wychowawczo-dydaktycznych;
 - 3) obserwowania dzieci w kontaktach grupowych.
 6. Na początku września dyrektor spotyka się na zebraniu z rodzicami wszystkich wychowanków w celu zapoznania ich z kierunkami działań w danym roku szkolnym oraz najważniejszymi sprawami organizacyjnymi.
 7. Nauczycielki poszczególnych grup organizują spotkanie ze wszystkimi rodzicami na początku września w celu wyboru rady rodziców, zapoznania z najważniejszymi dokumentami przedszkola, omówieniu spraw organizacyjnych, w tym przypomnienia zasad bezpieczeństwa, opracowania planu współpracy na dany rok, zapoznania z kierunkami działań przedszkola w danym roku szkolnym.
 8. Przynajmniej dwa razy do roku nauczyciele organizują spotkania z rodzicami, mające na celu wymianę informacji na temat dziecka oraz ustalenie wspólnych kierunków działań.
 9. W ciągu roku szkolnego wszyscy zatrudnieni nauczyciele są dostępni w wyznaczone dni tygodnia. Informacja na ten temat udostępniona jest na tablicy ogłoszeń.
 10. Nauczyciele oraz specjaliści w przedszkolu prowadzą obserwację pedagogiczną mającą na celu rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych i edukacyjnych, mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz dysharmonii rozwojowych dziecka w celu wspierania potencjału rozwojowego lub podjęcia wczesnej interwencji.
 11. W przypadku dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne w oparciu o obserwację pedagogiczną nauczyciele dokonują analizy i oceny gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).

12. Obserwacje dokumentowane są na arkuszach obserwacji i diagnozy.
13. Na początku listopada nauczyciele zapoznają rodziców z wynikami obserwacji wstępnej w grupach młodszych i diagnozy przedszkolnej w grupach starszych.
14. W kwietniu nauczycielki dzieci 6- letnich oraz 5- letnich, które mają podjąć naukę w szkole, zapoznają rodziców z wynikami diagnozy szkolnej i wręczają informację o gotowości szkolnej.
15. Kopia informacji podpisana przez rodzica jest przechowywana w przedszkolu.
16. Nauczyciele dzieci 3 - 5 letnich zapoznają w czerwcu rodziców z wynikami obserwacji końcowych.
17. Fakt zapoznania się z wynikami obserwacji rodzice potwierdzają podpisem.
18. Nauczyciele angażują rodziców jako pełnoprawnych partnerów w życie grupy, zachęcają do współdecydowania o podejmowanych działaniach np.: organizowanych wycieczkach, uroczystościach itp.
19. Komunikacja między nauczycielem i rodzicem powinna odbywać się zgodnie z Procedurą obiegu informacji w przedszkolu.

§ 24.

Rodzice mają prawo do:

1. uzyskiwania i wymiany informacji na temat możliwości rozwojowych dziecka, jego postępów, stanie gotowości szkolnej, problemów i zachowania oraz na temat pracy przedszkola;
2. uzgadniania z nauczycielami kierunków oraz zakresu zadań związanych z rozwojem dziecka, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami;
3. wyrażania i przekazywania nauczycielom, dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy przedszkola;
4. zapoznania się z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy dydaktycznej i wychowawczej.

§ 25.

Do podstawowych obowiązków rodziców dziecka, należy:

1. przestrzeganie niniejszego statutu i innych wewnętrznych uregulowań przedszkola;
2. przyprawdzanie i odbieranie dzieci zgodnie z ustalonymi w przedszkolu zasadami zapewniającymi dzieciom bezpieczeństwo oraz ustalonymi godzinami;
3. terminowe uiszczanie odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu;
4. umożliwienie dzieciom podlegającym obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia;
5. niezwłoczne zawiadamianie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych, wszawicy i innych

chorobach wieku dziecięcego;

6. kontaktowanie się z nauczycielami oraz uczestnictwo w zebraniach ogólnych i grupowych w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych;

7. udzielanie nauczycielom rzetelnej informacji o dziecku;

8. przyprowadzanie do przedszkola dzieci zdrowych, których stan nie zagraża im samym oraz innym dzieciom i pracownikom przedszkola;

9. informowanie mailowo przedszkola o nieobecności dziecka w danym dniu lub późniejszym przyjsciu do godziny 8.00

10. wspieranie nauczycieli w celu osiągnięcia gotowości szkolnej dziecka.

Rozdział 7. Organy przedszkola

§ 26.

1. Organami przedszkola są:

-Dyrektor przedszkola;

-Rada pedagogiczna;

-Rada rodziców.

2. Głównym celem działania organów przedszkola jest współdziałanie ze sobą, w ramach swoich kompetencji realizując cele i zadania przedszkola.

§ 27.

1. Dyrektor przedszkola kieruje bieżącą działalnością przedszkola i reprezentuje go na zewnątrz, jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli, pracowników obsługi i administracji.

2. Do obowiązków i kompetencji dyrektora przedszkola należy:

1) kierowanie działalnością opiekuńczo-wychowawczą i dydaktyczną, a w szczególności:

a) kształtowanie twórczej atmosfery pracy, tworzenie warunków sprzyjających podnoszeniu jej jakości,

b) koordynowanie opieki i wychowania dzieci poprzez tworzenie optymalnych warunków ich rozwoju,

c) sprawowanie funkcji przewodniczącego rady pedagogicznej, realizowanie jej uchwał zgodnie z Regulaminem Rady pedagogicznej, wstrzymywanie wykonania jej uchwał niezgodnych z prawem,

d) dbanie o autorytet członków rady pedagogicznej, ochronę praw i godności nauczyciela,

- e) sprawowanie nadzoru pedagogicznego według zasad określonych odrębnymi przepisami, w tym opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i przedstawianie go członkom rady pedagogicznej,
 - f) przekazywanie Radzie pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności przedszkola,
 - g) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez organizację szkoleń, narad, konferencji oraz współpracę z placówkami doskonalenia nauczycieli,
 - h) inspirowanie nauczycieli do podejmowania nowatorskich i innowacyjnych rozwiązań w pracy wychowawczo-dydaktycznej,
 - i) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - j) koordynowanie współdziałania organów przedszkola, zapewnienie im swobodnego działania zgodnie z prawem oraz wymiany informacji między nimi,
 - k) współpraca z Radą rodziców, organem prowadzącym oraz organem nadzoru pedagogicznego,
- 2) organizowanie działalności przedszkola, a w szczególności:
- a) opracowywanie arkusza organizacji przedszkola,
 - b) opracowanie projektu planu finansowego przedszkola,
 - c) dysponowanie środkami finansowymi przedszkola i ponoszenie odpowiedzialności za prawidłowe ich wykorzystanie,
 - d) sprawowanie nadzoru nad działalnością administracyjną i gospodarczą przedszkola,
 - e) tworzenie warunków do jak najlepszej realizacji zadań przedszkola, a w szczególności należytego stanu higieniczno-sanitarnego, bezpiecznych warunków pobytu dziecka w budynku w ogrodzie przedszkolnym, oraz podczas zajęć organizowanych poza terenem przedszkola, właściwego wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne,
 - f) zapewnienie pracownikom właściwych warunków pracy zgodnie z przepisami Kodeksu Pracy, bhp i ppoż.,
 - g) prowadzenie dokumentacji kancelaryjno-archiwalnej zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- 3) prowadzenie spraw kadrowych i socjalnych, a w szczególności:
- a) kierowanie polityką kadrową przedszkola, zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli oraz innych pracowników zgodnie z odrębnymi przepisami prawa,
 - b) ustalanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na poszczególnych stanowiskach

pracy,

c) dokonywanie oceny pracy nauczycieli,

d) wykonywanie czynności związanych z awansem zawodowym nauczycieli,

e) opracowywanie regulaminu pracy oraz innych regulaminów o charakterze wewnętrznym,

f) przyznawanie nagród oraz wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom przedszkola,

g) występowanie z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników przedszkola,

h) wykonywanie innych zadań związanych z pracą nauczycieli i pracowników obsługi i administracji.

3. Dyrektor przedszkola może wyrazić zgodę na podjęcie w przedszkolu działalności przez wolontariuszy, praktyki studenckie, stowarzyszenia i inne organizacje, których statutowym celem jest działalność wychowawcza lub wzbogacenie i rozszerzenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej przedszkola.

4. Dyrektor współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych.

5. Dyrektor przedszkola współpracuje z organem prowadzącym i organem nadzoru pedagogicznego w zakresie określonym ustawami i przepisami wykonawczymi do ustaw.

6. Dyrektor dąży do zapewnienia wysokiej jakości pracy przedszkola i realizacji przypisanych jej zadań.

7. Dyrektor przyjmuje skargi i wnioski dotyczące organizacji pracy przedszkola, przekazane na piśmie, drogą elektroniczną lub złożone ustnie do protokołu.

§ 28.

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem Przedszkola w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących wychowania, kształcenia i opieki.

2. W skład Rady pedagogicznej wchodzi dyrektor przedszkola oraz wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Przedszkolu.

3. Przewodniczącym Rady pedagogicznej jest dyrektor Przedszkola.

4. Zebrania plenarne Rady pedagogicznej organizowane są przed rozpoczęciem roku szkolnego, po zakończeniu pierwszego półrocza, po zakończeniu rocznych zajęć i w miarę potrzeb, oraz na wniosek przewodniczącego lub 1/3 członków rady pedagogicznej, organu prowadzącego, organu nadzoru pedagogicznego.

5. Zebrania są protokołowane zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Rady

pedagogicznej.

6. W zebraniach Rady pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność opiekuńczo-wychowawcza.

7. Rada pedagogiczna podejmuje swoje decyzje w formie uchwał.

8. Uchwały Rady pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej 1/2 liczby jej członków.

9. Dyrektor Przedszkola wstrzymuje wykonanie uchwały Rady pedagogicznej, jeśli jest ona niezgodna z prawem i powiadamia o tym organ prowadzący Przedszkole oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

10. Do kompetencji stanowiących Rady pedagogicznej należy w szczególności:

- a) zatwierdzenie planów pracy,
- b) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów i innowacji pedagogicznych, po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę rodziców,
- c) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- d) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia dziecka z listy wychowanków,
- e) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy przedszkola.

11. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- a) organizację pracy Przedszkola, w tym tygodniowy rozkład dnia,
- b) projekt planu finansowego Przedszkola,
- c) wnioski dyrektora Przedszkola o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- d) propozycje dyrektora Przedszkola w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych,
- e) programy wychowania przedszkolnego.

12. Rada pedagogiczna w ramach swoich kompetencji podejmuje następujące działania:

- a) przygotowuje projekt statutu i zmian do statutu,
- b) może występować z wnioskiem o odwołanie nauczyciela z funkcji dyrektora Przedszkola lub z innych funkcji kierowniczych w Przedszkolu,

- c) uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych przedszkola,
- d) wybiera swoich przedstawicieli do udziału w konkursie na stanowisko dyrektora przedszkola,
- e) wybiera przedstawiciela do zespołu rozpatrującego odwołanie nauczyciela od oceny pracy,
- f) zgłasza i opiniuje kandydatów na członków komisji dyscyplinarnej dla nauczycieli.

13. Rada pedagogiczna działa zgodnie z przyjętym przez siebie regulaminem działalności.

14. Członkowie rady pedagogicznej są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach rady, które mogą naruszać dobro osobiste dzieci lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników przedszkola.

§ 29.

1. Rada pedagogiczna w celu realizacji swoich zadań tworzy zespoły zadaniowe.

2. W przedszkolu funkcjonują:

-stałe zespoły zadaniowe nauczycieli:

1) zespół ds. planowania i modyfikowania pracy przedszkola oraz nowelizacji statutu i regulaminów wewnętrznych,

2) zespół ds. innowacji, projektów edukacyjnych i promocji placówki,

3) zespół ds. wychowania i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

-doraźne zespoły zadaniowe powoływane zgodnie z aktualnymi potrzebami.

3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący, powołany przez dyrektora na wniosek członków zespołu.

4. W pracach zespołu mogą brać udział również osoby niebędące pracownikami przedszkola.

5. Zespół realizuje zadania zawarte w planie pracy zespołu na dany rok szkolny.

6. Podsumowanie pracy zespołu odbywa się podczas ostatniego zebrania rady pedagogicznej w danym roku szkolnym.

§ 30.

1. Rada rodziców jest społecznym organem w systemie oświaty, którego skład, tryb wyboru członków oraz tryb działania określają przepisy Ustawy.

2. Rada rodziców jest reprezentacją ogółu rodziców wychowanków i wspiera działalność statutową Przedszkola.

3. Do kompetencji Rady rodziców należy:

1) występowanie do Dyrektora i Rady pedagogicznej z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach dotyczących Przedszkola;

2) uchwalanie w porozumieniu z Radą pedagogiczną programu pracy Przedszkola;

- 3) opiniowanie projektu planu finansowego Przedszkola;
- 4) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Przedszkola;
- 5) przyjmowanie uchwał Rady pedagogicznej w sprawie eksperymentów pedagogicznych;
- 6) opiniowanie podjęcia w Przedszkolu działalności przez organizację lub stowarzyszenie;
- 7) opiniowanie organizowania dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 8) gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł w celu wspierania działalności statutowej Przedszkola;

4. Zasady ustalania, zbierania i wydatkowania funduszy, o których mowa w ust. 8) określa Regulamin Rady rodziców.

5. Rada rodziców współpracuje ze szkołami językowymi w ramach innowacji pedagogicznej, celem prowadzenia grup dwujęzycznych. Lektorki wspierają nauczycieli w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, posługując się wyłącznie językiem angielskim.

6. Dokumentacja Rady rodziców przechowywana jest w przedszkolu.

§ 31.

1. Organy przedszkola współdziałają ze sobą w celu stworzenia jak najlepszych warunków rozwoju wychowanków oraz podnoszenia poziomu jakości pracy przedszkola.

2. Organy przedszkola zobowiązane są do współdziałania w celu wymiany informacji o podejmowanych oraz planowanych działaniach i decyzjach.

3. Organy przedszkola mogą zapraszać na swoje zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany poglądów i informacji.

4. Rodzice przedstawiają dyrektorowi przedszkola swoje wnioski i opinie w formie pisemnej poprzez swoją reprezentację tzn. Radę rodziców.

5. Wnioski i opinie rozpatrywane są zgodnie z procedurą rozpatrywania skarg i wniosków.

6. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest dyrektor przedszkola, który zapewnia każdemu organowi możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji oraz umożliwia bieżącą wymianę informacji.

7. Wszelkie spory pomiędzy organami przedszkola rozstrzygane są wewnątrz przedszkola, z zachowaniem drogi służbowej.

§ 32.

1. Organy Przedszkola współdziałają w wykonywaniu swoich obowiązków poprzez:

- 1) informowanie pozostałych organów o wydanych zarządzeniach albo podjętych uchwałach, a także o innych sprawach istotnych dla osiągnięcia celów i zadań Przedszkola;
- 2) przedstawianie swojej opinii lub stanowiska w danej sprawie, nawet jeśli obowiązek taki nie wynika z przepisów prawa, nie naruszając jednak kompetencji organu uprawnionego do podjęcia decyzji;
- 3) umożliwienie przez organy kolegialne udziału pozostałych organów w swoich posiedzeniach z możliwością zabrania głosu doradczego;

2. Organem odpowiedzialnym za organizację współdziałania pomiędzy organami Przedszkola jest Dyrektor, który w tym zakresie:

- 1) Odpowiada na zapytania pozostałych organów, w zakresie działania tychże organów;
 - 2) Na wniosek organu organizuje spotkanie Dyrektora z tym organem lub spotkanie kilku organów.
- § 33.

1. Organy dążą do zgodnego współdziałania, a wszelkie spory starają się rozstrzygać w drodze dialogu.
2. Spory między organami rozstrzyga komisja rozjemcza, w skład której wchodzi po jednym przedstawicielu każdego z organów będących w sporze po jednym przedstawicielu organów niepozostających w sporze. Rozstrzygnięcie komisji zapada bezwzględną większością głosów. Rozstrzygnięcie komisji rozjemczej jest ostateczne i wiążące w danej sprawie.

Rozdział 8. Organizacja i czas pracy przedszkola

§ 34.

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci w wieku od 3. do 7. roku życia, czyli do momentu rozpoczęcia przez nie nauki szkolnej. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor może przyjąć do przedszkola dziecko w wieku 2,5 lat.

§ 35.

1. Dzieci przyjmuje się do przedszkola po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego.
2. Postępowanie rekrutacyjne odbywa się drogą elektroniczną na stronie www.edu.gdansk.pl na wniosek rodzica.
3. Termin przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego w tym terminy składania dokumentów, kryteria brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym oraz dokumenty niezbędne do potwierdzenia spełniania tych

kryteriów, a także liczbę punktów możliwą do uzyskania za poszczególne kryteria określa organ prowadzący .

4. Do przedszkola przyjmuje się dzieci zamieszkałe na terenie miasta Gdańska.

5. Kandydaci zamieszkali poza obszarem miasta Gdańska mogą być przyjęci do przedszkola, jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, przedszkole nadal dysponuje wolnymi miejscami.

6. Rodzice dzieci przyjętych do przedszkola corocznie składają na kolejny rok szkolny deklarację o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego w terminie ustalonym przez organ prowadzący.

§ 36.

1. Przedszkole jest czynne w godz. od 7.00 do 17.30, od poniedziałku do piątku, przez cały rok z wyjątkiem przerwy wakacyjnej.

2. Termin przerwy wakacyjnej ustalany jest przez organ prowadzący na wniosek dyrektora i rady rodziców. W czasie przerwy wakacyjnej rodzice mają możliwość umieszczenia dziecka w przedszkolach dyżurujących na terenie miasta.

3. Szczegółowe zasady organizacji przedszkola określa arkusz organizacyjny opracowany przez dyrektora i zatwierdzony przez organ prowadzący.

4. Szczegółową organizację pracy w ciągu dnia określa ramowy rytm dnia ustalony przez dyrektora przedszkola na wniosek rady pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny nauczania, wychowania i opieki, potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci, rodzaju niepełnosprawności dzieci oraz oczekiwań rodziców.

5. Na podstawie ramowego rytmu dnia nauczyciel lub nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla tego oddziału szczegółowy plan dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.

6. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest w ciągu całego dnia.

§ 37.

1. Przedszkole jest placówką 4- oddziałową.

2. Oddział przedszkola obejmuje dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań i uzdolnień.

3. Przedszkole w ramach innowacji pedagogicznej „Dwujęzyczne Maluchy” prowadzi naukę języka angielskiego przez 5 godzin dziennie..

4. Liczba dzieci w oddziale przedszkola wynosi nie więcej niż 25.

5. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej i dydaktycznej, o ile jest to możliwe ze względu na organizację pracy całej placówki nauczyciel prowadzi powierzony mu oddział dzieci przez cykl edukacji przedszkolnej.

6. Dyrektor przedszkola powierza poszczególne oddziały opiece:

- 1) jednego nauczyciela, gdy czas pracy oddziału wynosi 5 godzin dziennie;
- 2) dwóch nauczycieli, jeżeli czas pracy oddziału przekracza 5 godzin dziennie.

7. Dopuszcza się zmianę organizacji pracy oddziału wynikającą z dużej absencji dzieci lub nauczycieli.

8. Zmiana może dotyczyć:

- 1) zmniejszenia liczby oddziałów;
- 2) skrócenia czasu pracy, jednak nie krócej niż 5 godzin dziennie.

9. W przypadku konieczności tworzenia oddziałów łączonych z różnych roczników dzieci - przejście dziecka młodszego do oddziału dzieci wiekowo starszych zależy od daty jego urodzenia:

- 1) dzieci urodzone w pierwszym półroczu danego roku kalendarzowego przechodzą do oddziału dzieci wiekowo starszych, jeżeli liczba dzieci w oddziale jest zgodna z przepisami prawa;
- 2) dzieci urodzone w drugiej połowie roku pozostają w tym samym oddziale.

10. Data urodzenia dziecka nie stanowi kryterium jego przejścia do oddziału dzieci starszych, jeżeli jest to dziecko o specjalnych potrzebach rozwojowych.

11. Ostateczną decyzję o organizacji pracy poszczególnych oddziałów przedszkola podejmuje dyrektor.

§ 38.

1. Do realizacji celów statutowych przedszkole posiada:

- 1) 4 sale zajęć dla poszczególnych oddziałów z własnymi łazienkami i toaletą;
- 2) salkę do zajęć specjalistycznych, prowadzonych przez psychologa, logopedę lub pedagoga specjalnego;
- 3) salę gimnastyczną;
- 4) szatnię dla dzieci;
- 5) pomieszczenia gospodarcze i socjalne;
- 6) toaletę dla dorosłych
- 7) pomieszczenia administracyjne (gabinet dyrektora, pokój nauczycielski, pokój intendenta);
- 8) pomieszczenia kuchenne;
- 9) piwnicę.

2. Dzieci mają możliwość codziennego korzystania z ogrodu przedszkolnego z wydzielonymi

strefami dla dzieci w różnym wieku i odpowiednio dobranym sprzętem terenowo- rekreacyjnym posiadającym wszystkie niezbędne certyfikaty oraz z boiska sportowego.

§ 39.

1. Dyrektor przedszkola za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony w razie wystąpienia:

a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,

b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,

c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,

d) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów

2. Zgoda i opinia ww. organów mogą być wydane także ustnie, telefonicznie, za pomocą środków komunikacji elektronicznej lub za pomocą innych środków łączności.

3. Treść zgody lub opinii powinna być utrwalona w formie protokołu, notatki, adnotacji lub w inny sposób.

4. O zawieszeniu zajęć, odpowiednio organ prowadzący lub dyrektor przedszkola zawiadamiają organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

5. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane będą z wykorzystaniem:

1) materiałów i funkcjonalnych, zintegrowanych platform edukacyjnych udostępnionych i rekomendowanych przez MEiN,

2) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,

3) platform edukacyjnych oraz innych materiałów wskazanych przez nauczyciela

6. Komunikacja nauczyciel – dziecko lub nauczyciel – rodzic odbywać się będzie:

1) za pośrednictwem strony internetowej przedszkola,

2) drogą telefoniczną poprzez rozmowy,

3) drogą mailową,

4) poprzez aplikacje umożliwiające przeprowadzenie wideokonferencji.

7. Nauczyciele realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego, z możliwością jej modyfikacji niezbędną do przyjętych metod i form pracy nauki na odległość.

8. Nauczyciele planując zajęcia uwzględniają przepisy bhp oraz potrzeby i ograniczenie psychofizyczne dzieci.

Rozdział 9. Zasady odpłatności

§ 39.

1. Działalność przedszkola jest finansowana przez Gminę Miasta Gdańska.
2. Zasady odpłatności za pobyt wychowanków w przedszkolu i korzystanie z wyżywienia określa uchwała Rady Miasta Gdańska w sprawie w sprawie ustalenia opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasta Gdańska w czasie przekraczającym wymiar zajęć podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
3. Świadczenia udzielane przez przedszkole są nieodpłatne w godzinach 8.00-13.00.
4. Wysokość dziennej stawki żywieniowej ustala dyrektor przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym na podstawie obowiązujących cen artykułów żywnościowych, z uwzględnieniem norm żywieniowych.
5. Na wniosek rodziców, poparty wskazaniem lekarskim w przypadku alergii, kuchnia przygotowuje posiłki dostosowane do potrzeb dziecka.
6. Czas pobytu dziecka w przedszkolu oraz liczbę spożywanych posiłków, rodzice deklarują w momencie przyjęcia dziecka do przedszkola i podpisania deklaracji korzystania z przedszkola.
7. Wszelkie zmiany tej części dokumentu wymagają aneksu.
8. Ewidencja liczby godzin korzystania przez dziecko z odpłatnych świadczeń udzielanych przez przedszkole prowadzona jest na podstawie zapisów w dzienniku zajęć przedszkolnych i zgodnie z rejestrami czytnika elektronicznego.
9. Opłatę wnosi się przelewem na wskazane przez przedszkole numery rachunków bankowych do 10 dnia miesiąca.
10. W przypadku powstania zaległości w opłatach przekraczających dwa miesiące dyrektor podejmuje kroki administracyjne.

Rozdział 10. Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników przedszkola

§ 40.

1. W przedszkolu zatrudnia się nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz nauczycieli specjalistów (pedagoga specjalnego, logopedę, psychologa oraz innych wynikających z potrzeb dzieci) posiadających przygotowanie pedagogiczne i odpowiednie kwalifikacje zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Wszyscy nauczyciele w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych mają obowiązek kierowania się dobrem dzieci, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej dziecka.

3. Nauczyciele obowiązani są w szczególności:

1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym im stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami przedszkola: wychowawczą, dydaktyczną i opiekuńczą, w tym zadania związane z realizowaniem obowiązujących podstaw programowych oraz programu wychowania przedszkolnego oraz z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole;

2) wspierać każdego wychowanka w jego rozwoju;

3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;

4) dbać o kształtowanie u wychowanków postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;

5) kształcić i wychowywać dzieci w umiłowaniu ojczyzny, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.

4. Do zakresu zadań nauczycieli wychowania przedszkolnego należy:

1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci;

2) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci;

3) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu przedszkola;

4) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału dzieci w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;

5) współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w procesie diagnostycznym i poza nim w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka i ich uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów

działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania wychowanka oraz planowania dalszych działań;

- 6) systematyczne planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z wybranym lub napisanym przez siebie programem wychowania przedszkolnego, dopuszczonym do użytku przez dyrektora oraz ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość;
- 7) wspieranie rozwoju psychofizycznego dziecka, jego zdolności i zainteresowań;
- 8) prowadzenie obserwacji pedagogicznych i diagnozy gotowości szkolnej;
- 9) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania;
- 10) zapewnienie bezpieczeństwa dzieci podczas pobytu w przedszkolu, w czasie wycieczek oraz spacerów;
- 11) udzielenie dziecku pierwszej pomocy w przypadku urazu lub wystąpienia choroby;
- 12) współpraca ze specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc psychologiczno-pedagogiczną, zdrowotną i inną;
- 13) planowanie własnego rozwoju zawodowego, systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych oraz aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- 14) dbałość o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy dydaktycznych oraz troska o estetykę pomieszczeń;
- 15) eliminowanie przyczyn niepowodzeń dzieci poprzez prowadzenie zajęć indywidualnych, wyrównawczych;
- 16) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- 17) realizowanie zaleceń dyrektora i osób kontrolujących;
- 18) czynny udział w pracach rady pedagogicznej, realizacja jej postanowień i uchwał;
- 19) inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym oraz rekreacyjno-sportowych;
- 20) przestrzeganie przepisów bhp i p. poż., tajemnicy służbowej i dyscypliny pracy;
- 21) przestrzeganie kodeksu etyki obowiązującego w przedszkolu, zasad współżycia społecznego i dbanie o właściwe relacje pracownicze;
- 22) realizowanie innych zadań zleconych przez dyrektora, a wynikających z bieżącej działalności placówki;
- 23) przestrzeganie regulaminów i procedur obowiązujących w przedszkolu.

5. Pedagodzy specjaliści w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, realizują:

1) zajęcia w ramach zadań związanych z:

a) podejmowaniem działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów lub wychowanków w życiu przedszkola;

b) rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów lub wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, we współpracy z nauczycielami;

c) wspieraniem nauczycieli w:

-rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,

-udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z wychowankiem,

-dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanka oraz jego możliwości psychofizycznych,

-doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb wychowanków;

d) rozwiązywaniem problemów dydaktycznych i wychowawczych wychowanków;

e) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci objętych kształceniem specjalnym;

f) określaniem niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wychowanków;

g) udzielaniem rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

2) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci,

3) zajęcia oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze,

6. Do zadań psychologa w przedszkolu należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych wychowanków, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola;
 - 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo wychowanka w życiu przedszkola;
 - 3) udzielanie wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
 - 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
 - 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym i poza przedszkolnym wychowanków;
 - 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
 - 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień wychowanków;
 - 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu wychowanków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola;
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. Do zadań logopedy w przedszkolu należy w szczególności:
- 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego wychowanków;
 - 2) prowadzenie zajęć logopedycznych dla dzieci oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy dzieci i eliminowania jej zaburzeń;
 - 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji

językowej we współpracy z rodzicami wychowanków;

4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola;

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 41.

1. Przedszkole zatrudnia pracowników obsługi: intendenta, kucharkę, pomoce kuchenne, woźne, pomoc nauczyciela, konserwatora, dozorców, do obowiązków których należy:

1) zapewnienie sprawnego funkcjonowania przedszkola jako instytucji publicznej oraz utrzymanie przydzielonych pomieszczeń w czystości i porządku;

2) udział w realizacji zadań wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczych realizowanych w przedszkolu, a w szczególności dotyczących sprawowania opieki, bezpieczeństwa i zdrowia dzieci przebywających w przedszkolu w ramach swoich kompetencji;

3) przestrzeganie zasad bhp, ppoż. oraz kodeksu etyki obowiązującego w przedszkolu;

4) ponoszenie odpowiedzialności za powierzone mienie;

5) przestrzeganie dyscypliny pracy oraz zasad współżycia społecznego.

2. Szczegółowy zakres obowiązków pracowników obsługi oraz ich szczegółowe zadania ustala dyrektor placówki.

3. Stosunek pracy pracowników obsługi regulują przepisy ustawy - Kodeks Pracy i wydane na tej podstawie przepisy wykonawcze.

4. Do podstawowych zadań i obowiązków intendenta należy w szczególności:

1) opracowywanie jadłospisów w porozumieniu z dyrektorem i kucharką;

2) sporządzanie raportów żywieniowych i wydawanie na ich podstawie artykułów żywnościowych;

3) prowadzenie kalkulacji posiłków i niedopuszczanie do przekroczenia ustalonych stawek żywieniowych;

4) zamawianie i dokonywanie zakupu żywności, zgodnie z zasadami Ustawy Prawo zamówień publicznych;

5) prowadzenie magazynu żywnościowego i dokumentacji magazynowej zgodnie z obowiązującymi

przepisami;

6) czuwanie nad prawidłowym zabezpieczeniem środków pieniężnych;

7) sprawdzanie faktur i rachunków pod względem merytorycznym;

8) prowadzenie dokumentacji wymaganej przepisami higieny żywienia zbiorowego i HACCP zgodnie z obowiązującymi przepisami;

9) współdziałanie z pracownikami kuchni;

10) wykonywanie innych czynności poleconych przez dyrektora.

5. Do podstawowych zadań i obowiązków woźnej należy:

1) utrzymywanie w czystości pomieszczeń powierzonych jej opiece;

2) pobieranie z kuchni posiłków dla dzieci i wydawanie ich poszczególnym dzieciom;

3) pomaganie w karmieniu i wykonywaniu przez dzieci czynności samoobsługowych;

4) rozkładanie i składanie leżaków oraz utrzymywanie w czystości pościeli dziecięcej;

5) pomaganie nauczycielce w opiece nad dziećmi w czasie zajęć, zabaw, podczas wycieczek i spacerów;

6) dbanie o bezpieczeństwo dzieci;

7) pełnienie dyżuru w szatni;

8) ponoszenie odpowiedzialności za powierzony sprzęt;

9) wykonywanie innych czynności zleconych przez dyrektora wynikających z organizacji pracy w przedszkolu.

6. Do podstawowych obowiązków pomocy nauczyciela należy:

1) spełnianie czynności opiekuńczych w stosunku do dzieci: pomoc w rozbieraniu się i ubieraniu, pomoc przy zabiegach higienicznych i korzystaniu z toalety oraz w innych sytuacjach tego wymagających;

2) współuczestniczenie w organizowaniu zabaw, zajęć w sali, w ogrodzie i poza terenem przedszkola;

3) opieka nad dziećmi w czasie spacerów i wycieczek;

4) udział w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych i w dekorowaniu sali;

5) pomoc w przygotowaniu sprzętu do odpoczynku poobiedniego dzieci;

6) dbałość o zabawki, gry, książki, pomoce dydaktyczne itp., w przydzielonej grupie;

7) w razie potrzeby pełnienie dyżuru w szatni;

8) podczas nieobecności woźnej przygotowanie sali do posiłków i leżakowania oraz utrzymywanie

jej w czystości.

7. Do podstawowych obowiązków kucharki należy:

- 1) kierowanie pracą kuchni;
- 2) przyrządzanie posiłków zgodnie z jadłospisem i normami żywieniowymi;
- 3) dbanie o czystość kuchni, urządzeń i sprzętu kuchennego;
- 4) przestrzeganie przepisów higieny żywienia zbiorowego i HACCP;
- 5) codzienne sporządzanie próbek żywieniowych na potrzeby stacji sanitarno-epidemiologicznej;
- 6) nadzorowanie prac wykonywanych przez pomoce kuchenne;
- 7) prowadzenie podręcznego magazynu;
- 8) wykonywanie innych czynności zleconych przez dyrektora, wynikających z organizacji pracy przedszkola.

8. Do podstawowych obowiązków pomocy kuchennej należy:

- 1) pomaganie kucharce w przygotowywaniu posiłków;
- 2) utrzymywanie w czystości kuchni i sprzętu kuchennego;
- 3) przestrzeganie przepisów higieny żywienia zbiorowego i HACCP;
- 4) wykonywanie innych czynności zleconych przez dyrektora wynikających z organizacji pracy w przedszkolu.

9. Do podstawowych obowiązków konserwatora należy:

- 1) dbanie o bezpieczeństwo mienia przedszkolnego;
- 2) dbanie o wyznaczony teren zielony;
- 3) wykonywanie drobnych napraw sprzętu przedszkolnego;
- 4) alarmowanie odpowiednich służb oraz dyrektora w przypadku zaistnienia stanu zagrożenia zdrowia, życia lub mienia;
- 5) wywieszanie flagi państwowej w dniach poprzedzających święta państwowe;
- 6) przestrzeganie przepisów bhp i p. poż;
- 7) utrzymanie ładu i porządku w pomieszczeniach gospodarczych;
- 8) monitorowanie i ostrzeganie przed niebezpieczeństwem lub pojawieniem się osób postronnych;
- 9) wykonywanie innych czynności zleconych przez dyrektora wynikających z organizacji pracy w przedszkolu;
10. Szczegółowe zakresy obowiązków i uprawnień pracowników określa dyrektor.

Rozdział 11. Prawa i obowiązki dzieci oraz przypadki, w których dyrektor przedszkola może skreślić dziecko z listy wychowanków.

§ 42.

1. Dziecko uczęszczające do przedszkola posiada prawa i obowiązki.

2. Dziecko ma prawo do:

- 1) udziału w zajęciach zorganizowanych z uwzględnieniem zasad higieny pracy i ochrony zdrowia;
- 2) życzliwego i podmiotowego traktowania;
- 3) przebywania w spokojnej i pogodnej atmosferze;
- 4) sprawiedliwej oceny postępów w rozwoju psychofizycznym;
- 5) pomocy w przypadku wystąpienia trudności rozwojowych;
- 6) szacunku i indywidualnego tempa rozwoju;
- 7) poszanowania jego godności i wartości;
- 8) swobody myśli, sumienia i wyznania;
- 9) komunikowania o swoich potrzebach;
- 10) podejmowania decyzji i ponoszenie ich konsekwencji;
- 11) popełniania błędów i zmieniania zdania;
- 12) swojej prywatności, samotności i niezależności;
- 13) nienaruszalności cielesnej;
- 14) snu i wypoczynku, jeśli tego potrzebuje;
- 15) zdrowego żywienia, gdy jest głodne i spragnione;
- 16) otrzymania pomocy od nauczyciela w sytuacjach trudnych dla niego;
- 17) znajomości swoich praw;
- 18) zabawy i wyboru towarzyszy zabaw;
- 19) doświadczania konsekwencji swojego zachowania.

3. Do obowiązków dziecka należy:

- 1) postępowanie zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi;
- 2) stosowanie norm i form grzecznościowych w stosunku do kolegów i osób dorosłych;
- 3) dbanie o bezpieczeństwo, zdrowie swoje oraz kolegów;
- 4) przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie;
- 5) respektowanie poleceń nauczyciela;
- 6) utrzymywanie porządku wokół siebie;

- 7) sprzątanie zabawek po skończonej zabawie;
- 8) nieprzeszkadzanie innym w zabawie;
- 9) dbanie o swoją higienę osobistą oraz estetyczny wygląd;
- 10) wywiązywanie się z przydzielonych zadań i obowiązków;
- 11) niesienie pomocy rówieśnikom i młodszym kolegom;
- 12) szanowanie godności i wolności drugiego człowieka;
- 13) informowanie nauczyciela o zagrożeniach i własnych sytuacjach trudnych.

§ 43.

1. Dziecko za dobre zachowanie i postępy w nauce może być w przedszkolu nagrodzone:

- 1) ustną pochwałą nauczyciela;
- 2) pochwałą do rodziców;
- 3) pochwałą dyrektora przedszkola.

2. Dziecko za świadome niestosowanie się do obowiązujących w przedszkolu zasad może ponieść konsekwencje w postaci:

- 1) ustnej uwagi nauczyciela;
- 2) odsunięcia od zabawy na krótki czas;
- 3) odebrania dziecku przedmiotu niewłaściwej zabawy;
- 4) czasowego ograniczenia uprawnień do wybranych zabaw.

3. W przedszkolu wyklucza się wszelkie formy kar fizycznych.

§ 44.

Dyrektor może, w drodze decyzji, skreślić dziecko z listy dzieci w przedszkolu w przypadku:

- 1) jeżeli dziecko zostało przyjęte do przedszkola na podstawie nieprawdziwych danych podanych przez rodzica we wniosku, o których mowa w art. 149 i 150 ustawy
- 2) nieuiszczenia przez dwa kolejne miesiące należnych opłat przez rodziców z tytułu należności za świadczenia płatne i wyżywienie po uprzednim bezskutecznym pisemnym wezwaniu dokonania wpłaty zaległej należności, w przypadku dzieci realizujących roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, umożliwia się dziecku realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego bez możliwości korzystania z posiłków i pobytu w przedszkolu.

Rozdział 12. Rekrutacja do przedszkola

§ 45.

1. Rekrutacja do przedszkola odbywa się zgodnie z zasadami jednakowymi dla wszystkich przedszkoli publicznych opracowywanymi przez Gminę Miasta Gdańska na każdy rok szkolny, ogłaszanych na stronie www.edu.gdansk.pl, stronach internetowych przedszkoli i tablicach ogłoszeń w przedszkolach.
2. Rekrutacja odbywa się poprzez system elektroniczny, w każdym przedszkolu działa powołana przez Dyrektora Komisja rekrutacyjna, która jest odpowiedzialna za prawidłowy przebieg rekrutacji w przedszkolu.
3. Postępowanie rekrutacyjne prowadzone jest w oparciu o kryteria ustawowe zgodne z prawem oświatowym oraz kryteria dodatkowe obowiązujące w przedszkolach na terenie Gdańska, określone uchwałą Rady Miasta Gdańska.

Rozdział 13. Postanowienia końcowe

§ 46.

1. Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej – nauczycieli, rodziców i dzieci, pracowników obsługi i administracji.
2. Zmiany (nowelizacje) statutu wprowadza się na wniosek organów przedszkola, organu prowadzącego lub nadzorującego albo w przypadku zmiany przepisów.
3. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o zmianie tekstu jednolitego statutu.
4. Dyrektor publikuje ujednolicony tekst Statutu jako załącznik do zarządzenia.
5. Dla zapewnienia znajomości Statutu przez wszystkich zainteresowanych ustala się:
 - a) umieszczenie tekstu na stronie BIP w formie elektronicznej,
 - b) wywieszenie Statutu na tablicy informacyjnej na terenie placówki;
 - c) umieszczeniu tekstu na stronie internetowej przedszkola;
 - d) udostępnianiu zainteresowanym przez dyrektora przedszkola.
6. Regulaminy działalności uchwalone przez organy działające w przedszkolu nie mogą być sprzeczne z postanowieniami niniejszego Statutu.

§ 47.

1. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z aktualną instrukcją kancelaryjną i odrębnymi przepisami.

2. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej przedszkola określają odrębne przepisy.
3. Przedszkole przechowuje dane osobowe zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych osobowych, w skrócie: RODO).

§ 48.

1. Statut zawiera 39 ponumerowanych kolejno stron.
2. Niniejszy tekst jednolity statutu został opracowany przez Radę pedagogiczną i uchwalony jako Statut Przedszkola Nr 66 Źródleńko w Gdańsku mocą **Uchwały nr 7/2023** z dnia 31 sierpnia 2023 r.
3. Tekst jednolity statutu wchodzi w życie z dniem 01.09.2023 r.